|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **POLITEKNIK MEDICA FARMA HUSADA MATARAM,**  **PRODI D4 TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
| **PENDIDIKAN AGAMA** | | | | | | PMFH101 | | |  | | | | | **T=2** | | **P=0** | 1 | |  | |
| **OTORISASI** | | | | | | **Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator** | | | | | | **Ketua PRODI** | | | |
|  | | | | |  | | | | | | **Hendra Setiawan, M.Kom.** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL01 | | | Memiliki pengetahuan komprehensip tentang teori, prinsip dan konsep dasar rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL02 | | | Menguasai konsep pengembangan rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL03 | | | Mampu beradaptasi terhadap penggunaan metode baru pada konteks permasalahan yang dinamis | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL04 | | | Mampu menyajikan solusi atas permasalahan pada dunia industri dan masyarakat berdasarkan pengetahuan bidang rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL05 | | | Mampu merancang, mengimplemntasikan dan mengevaluasi solusi inovatif terhadap pengembangan teknologi rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL06 | | | Mampu berkolaborasi dengan berbagai pihak dari disiplin ilmu lain yang relevan secara efektif | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL07 | | | Mampu berkomunikasi secara efektif untuk menyampaikan solusi dalam menjalankan profesinya | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL08 | | | Memiliki komitmen terhadap prinsip dan nilai profesional sebagai landasan hidup dalamkonteks individu maupun organisasi | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL09 | | | Memiliki jiwa pembelajar sepanjang hayat yang kreatif dan inovatif | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPMK 1 | | | Mahasiswa mampu memahami pengaruh teknologi terhadap agama | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 2 | | | Mahasiswa mampu memahami perkembangan dan evolusi berbagai agama dari perspektif historis. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 3 | | | Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip etika dan moral dalam konteks agama serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 4 | | | Mahasiswa mampu Menyelidiki praktik ritual dan ibadah dalam agama-agama tertentu, termasuk maknanya dan bagaimana ritual tersebut dilakukan. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 5 | | | Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek filosofis dari berbagai kepercayaan dan keyakinan agama. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 6 | | | Mahasiswa mampu Membandingkan berbagai agama untuk memahami persamaan dan perbedaan dalam keyakinan, praktik, dan nilai-nilai mereka. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 7 | | | Mahasiswa mampu Mempertimbangkan pengaruh dan interaksi agama dalam masyarakat dan budaya tertentu. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 8 | | | Mahasiswa mampu memahami pendidikan moral dan karakter dari perspektif agama-agama tertentu. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 9 | | | Mahasiswa mampu Memperkenalkan isu-isu terkini yang mempengaruhi agama dan masyarakat, seperti globalisasi, pluralisme agama, dan tantangan sosial lainnya. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | CPMK 10 | | | Mahasiswa mampu memahami Studi tentang teks-teks dan literatur suci dari berbagai tradisi agama. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL->Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | Sub-CPMK 1 | | | | Sub-CPMK 2 | | Sub-CPMK 3 | | | Sub-CPMK 4 | | | Sub-CPMK 5 | | | Sub-CPMK 6 | | |
|  | | CPMK | √ | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah Pendidikan Agama adalah mata kuliah yang bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang nilai-nilai, ajaran, dan praktik keagamaan dalam suatu agama tertentu. Biasanya, mata kuliah ini mencakup studi tentang sejarah agama, teologi, etika, ritual keagamaan, dan relevansi agama dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang lebih baik tentang agama, serta untuk mempromosikan toleransi dan pemahaman antarumat beragama.  Top of Form  Bottom of Form | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | | 1. Teknologi 2. Sejarah agama 3. Etika dan moral 4. Ritual dan ibadah 5. Filosofi agama 6. Komparatif agama 7. Konteks social dan budaya 8. Pendidikan karakter 9. Isu kontenmporer 10. Literatur agama | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | | | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[ Pustaka ]** | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | | **Kriteria & Bentuk** | | **Luring (*offline*)** | | | **Daring (*online*)** | | | |
| **(1)** | **(2)** | | | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | | **(6)** | | | | **(7)** | | | **(8)** |
| **1** | Kesamaan persepsi materi  kuliah, metode dan sistem  penilaian | | | | penjelasana kontrak  perkuliahan ( kesamaan  persepsi dosen dan  mahasiswa tentang materi,  jadwal, model perkuliahan,  tugas-tugas dan sistem  penilaian ) | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan materi  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Pendahuluan,  Pengenalan IMK | | | **5%** |
| **2** | Mahasiswa mampu  Menjelaskan arti Tuhan  YangMaha Esa,Ketuhanan | | | | Keimanan dan implikasi  tauhiddalam islam  Ketaqwaan dan  implikasinya  dalam kehidupan | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan materi  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Faktor Manusi | | | **5%** |
| **3** | Mahasiswa mampu menjelaskan | | | | Hakekat dan martabat  manusia dalam islam  Kelebihan manusia dari  mahluk lainnya, fungsi | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan materi  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Komputer | | | **7,5 %** |
| **4** | Mahasiswa mampu  menjelaskan agama islam  secara menyeluruh. | | | | Pengertian agama islam  dan ruang lingkup  ajarannya.  Klasifikasi agama; agama  islam  Ruang lingkup ajaran  islam | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Paradigma  Interaksi dan  Usability | | | **7,5 %** |
| **5** | Mahasiswa mampu  menjelaskan agama islam  secara agama dan ajaran  agama islam | | | | Al-Quran:isi dan  sistematikanya.  As sunnah ( Al Hadits:  Fungsi dan artinya) Ra’yu  yangDilaksanakan  dengan Ijtihad. | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Manipulasi  Langsung | | | **7,5 %** |
| **6** | Mahasiswa mampu  menjelaskan pengertian  akhlak dalam kehidupan | | | | Ruang LingkupAkhlak  PerbandinganUkuran  Baik burtuk dalam  akhlak  Aliran dalamFilsafat  Etika  ImplementasiAkhlak  dalam kehiduopan  bersama | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Antarmuka  Berbasis Menu | | | **7,5 %** |
| **7** | Mahasiswa  mampumenjelaskanHuku  m islam secara benar | | | | PengertianHukum Islam  Ruang lingkup hukum  islam PengertianHukum Islam  Ruang lingkup hukum  islam | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Grafik User  Interface (GUI) | | | **7,5 %** |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **9,10** | Mahasiswa Mengetahui dan  mampu menjelaskan nilai-  nilai sila dan menjelaskan  pancasila, pengamalan dan  penghayatannya. | | | | Nilai-nilai sila  pancasila:pengamalan  dan penghayatannya | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Prototyping | | | **15%** |
| **11,12** | Mahasiswa mampu  menjelaskan ruang lingkup  Agama Islamdan ekonomi | | | | PembangunanKehidupan  beragama  Pola  PembinaanKerukanan  antar umat beragama  Langkah-langkah  kerukunan antar umat  beragama | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Teknik Evaluasi | | | **15%** |
| **13** | 1. Menjelaskan pandangan  Islam dalam politik  2. Menjelaskanprinsip –  prinsip kesetaraan dalam  islam | | | | Agama Islamdan  Ekonomi  Perdagangan menurut  Ajaran islam  Syirkah  Bank  Prinsip dan konsep bak  islam | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Groupware | | | **7,5 %** |
| **14,15** | Mahasiswa menjelaskan  cara yang baikmenurut ajaran agama | | | | Dasar Pembentukan  Keluarga dalam islam  Mawarits  Pembentukan  masyarakat dalam silam | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Lingkungan Fisik dan Ergonomik | | | **15%** |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **BOBOT PENILAIAN** | | | | | | **Kehadiran dan Partisipasi dalam kelas : 10%**  **Hasil Praktikum dan Penugasan : 30%**  **Ujian Tengah Semester : 30%**  **Ujian Akhir Semester : 30%**  **Jumlah : 100%** | | | | | | | | | | | | | | | | |